

**Общество с ограниченной ответственностью
«Англоterra»**

Утверждаю
Директор ООО «Англоterra»

Нуриев И.А.
«17» апреля 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Коммуникативный курс английского языка. Уровень В1»**

Нижний Новгород

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативно-правовая основа программы.....	3
1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы	3
1.3 Направленность программы, ее цель и задачи	4
1.4. Требования к категории слушателей	5
1.5. Общая характеристика программы.....	5
1.6. Принципы обучения по программе	6
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы	6
1.8. Планируемые результаты обучения	7
1.9. Формы контроля и критерии оценки	7
2. Календарный учебный график	8
3. Учебный план.....	9
4. Рабочая программа	10
5. Список литературы.....	18
Приложение 1. Образцы заданий для итогового контроля	18

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Коммуникативный курс английского языка. Уровень В1» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование общей культуры обучающихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Коммуникативный курс английского языка. Вводный курс» (далее - программа) составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и поддержания мотивации у слушателей к изучению английского языка с помощью активных, традиционных и инновационных методов и форм обучения.

Ознакомление с культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания мировых культур, поэтому для реализации запроса особую актуальность и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучение иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий

разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Коммуникативный курс английского языка .Уровень В1», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке, овладение основными видами речевой деятельности – говорением, чтением, аудированием и письмом.

Новизна программы заключается в реализации вариативного подхода к организации образовательного процесса, в применении инновационных образовательных технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы, предназначена для учащихся школьного возраста и взрослых слушателей, желающих совершенствовать свой уровень владения английским языком. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении английскому языку основное внимание уделяется развитию коммуникативных умений свободного общения на английском языке.

1.3 Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное развитие всех языковых и речевых умений. Особое внимание в программе уделено формированию языковой и речевой компетенции и умению ее применять в ситуациях реального общения.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. В процессе изучения иностранного языка формируется познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Развиваются умения коммуникации, взаимодействия, понимания и восприятия на английском языке, усвоения грамматических и лексических навыков, что позволяет достичь цели обучения.

Цель программы – формирование у слушателей умений устной и письменной речи на английском языке. Особое внимание уделяется устной форме непосредственной иноязычной коммуникации – говорению, что подразумевает развитие коммуникативных умений строить устное речевое общение в условиях межкультурного контакта. Поэтому обучение строится с учетом коммуникативно-деятельностного подхода, проявляющегося в максимальном приближении учебного процесса к реальному процессу общения.

Развивающие и воспитательные цели программы:

– развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности диалога культур;
- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие трудности;
- развитие компенсаторной компетенции;
- воспитание способности к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

Совершенствовать умения обучающихся во всех видах речевой деятельности:

- *в области говорения* – обучать поддерживать разговор на общие темы, выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения;
- *в области письма* – обучить писать личные и деловые письма, заполнять бланки различного характера, писать сочинения с элементами рассуждения;
- *в области аудирования* – развивать умения слушать учебные и аутентичные тексты с пониманием общей идеи и с извлечением основной информации;
- *в области чтения* – совершенствовать умения читать учебные и аутентичные тексты с пониманием общей идеи, с извлечением основной информации и с полным пониманием прочитанного;
- *в учебно-познавательной деятельности* – активизировать ранее усвоенные знания, навыки и умения, обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курса ориентировано на следующую целевую аудиторию: российские и иностранные граждане от 18 лет, имеющие желание изучать иностранный язык.

Требования к минимальному уровню владения иностранным языком: ниже среднего (A2).

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на **120 часов** аудиторных практических занятий. Учебная нагрузка в неделю — **4 академических часа**. Регулярность занятий — **2 раза в неделю**. Срок реализации программы — **30 недель**.

Самостоятельная работа слушателей предполагает выполнение домашних заданий в рабочей тетради, чтение аутентичных текстов, просмотр видеоматериалов и подготовку к устным темам.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе выделены следующие:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип комплексного подхода к обучению.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение **30 недель**, общее количество учебных часов — **120**.

Формы реализации программы и режим проведения занятий. Занятия реализуются в очной и дистанционной формах, в группах 2-8 человек или индивидуально. Язык обучения — русский. Продолжительность занятия — 2 академических часа.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Занятия проводятся в языковом центре «Англоterra» по адресу: 603155, г. Нижний Новгород, ул. Семашко, д.12, помещение П5, ком.12-20.

1. Учебный класс № 13.

- Комплект учебно-методических материалов;
- одноместные парты "Премьера 1Р" (р.г. 2-6);
- стулья "Экстра Р" (р.г. 3-5) для обучающихся;
- письменный стол для учителя;
- стул для учителя;
- магнитно-маркерная доска;
- стеллаж;
- телевизор;
- ноутбук.

2. Учебный класс № 20.

- Комплект учебно-методических материалов;
- письменные столы для обучающихся двухместные;
- стулья для обучающихся;
- письменный стол для учителя;
- стул для учителя;
- магнитно-маркерная доска;

- стеллаж;
- телевизор;
- ноутбук.

Языковой центр «Англотерра» обеспечен выходом в интернет.

Кадровое обеспечение.

Учебный процесс по программе обеспечивается преподавателями, имеющими соответствующее преподаваемой дисциплине образование. Требования к стажу работы отсутствуют.

1.8. Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- фонетический материал, необходимый для правильного произнесения и интонирования;
- грамматический материал;
- лексический материал.

уметь:

- выражать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах;
- делать развернутое сообщение;
- начать и поддержать диалог;
- понимать прочитанный или прослушанный текст.

владеть:

- активным словарем и наиболее употребимыми формулами речевого общения;
- умениями устной и письменной речи;
- основными приемами анализа текста.

1.9. Формы контроля и критерии оценки

Результативность обучения определяется в ходе проведения текущего и итогового контроля.

Итоговый контроль состоит из устной части (собеседование), письменной части (тестирование).

По итогам освоения программы выдается сертификат установленного образца.

Образцы заданий итогового контроля представлены в Приложении 1.

Критерии оценки:

- лексико-грамматический тест:

% правильно выполненного задания	оценка
70% – 100%	зачтено

Менее 70%	незачтено
-----------	-----------

- устное собеседование:

Количество допущенных ошибок	оценка
0 – 6	зачтено
7 и более	незачтено

2. Календарный учебный график

Форма обучения: очная, дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Коммуникативный курс английского языка. Уровень В1

№ недели	Наименование раздела	Количество часов
1-2	Раздел 1. Люди и отношения	8П
3-4	Раздел 2. Повседневная жизнь	8П
5-6	Раздел 3. Места и пространство	8П
7-9	Раздел 4. Путешествия и туризм	10П
9-11	Раздел 5. Еда и здоровье	10П
12-14	Раздел 6. Работа и учеба	10П
14-16	Раздел 7. Жизненные изменения	10П
17-19	Раздел 8. Культура и искусство	10П
19-21	Раздел 9. Достижения	10П
22-24	Раздел 10. Ценности и мораль	10П
24-26	Раздел 11. Открытия и изобретения	10П
27-29	Раздел 12. Характеры	10П
29-30	Итоговое повторение	4П
30	Итоговый контроль	2К

№ недели	Наименование раздела	Количество часов
	Итого, часов	120

П — практическое занятие; К — контроль

Количество учебных недель – 30.

Количество учебных дней – 60.

Количество учебных часов в неделю – 4.

Количество учебных часов – 120.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Формы контроля
		Всего	Практ.	
1	Раздел 1. Люди и отношения	8	8	Тест, опрос
2	Раздел 2. Повседневная жизнь	8	8	Тест, опрос
3	Раздел 3. Места и пространство	8	8	Тест, опрос
4	Раздел 4. Путешествия и туризм	10	10	Тест, проект
5	Раздел 5. Еда и здоровье	10	10	Тест, ролевая игра
6	Раздел 6. Работа и учеба	10	10	Тест, опрос
7	Раздел 7. Жизненные изменения	10	10	Тест, эссе
8	Раздел 8. Культура и искусство	10	10	Тест, проект
9	Раздел 9. Достижения	10	10	Тест, ролевая игра
10	Раздел 10. Ценности и мораль	10	10	Тест, дискуссия

11	Раздел 11. Открытия и изобретения	10	10	Тест, опрос
12	Раздел 12. Характеры	10	10	Тест, дебаты
13	Итоговое повторение и контроль	6	6	Итоговый тест, собеседование
	ИТОГО	120	120	

4. Рабочая программа

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Люди и отношения			
1	Вводный урок. Знакомство. Описание людей.	Грамматика: Настоящее простое время (Present Simple). Лексика: Страны и национальности. Приветствия и представление себя.	2
2	Характер и внешность.	Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous). Различие Present Simple vs. Present Continuous. Лексика: Прилагательные для описания характера (adventurous, reliable, shy) и внешности.	2
3	Семья и отношения.	Грамматика: Вопросы в настоящем времени. Конструкция <i>have got</i> . Лексика: Члены семьи. Коллокации с глаголом <i>get</i> (get married, get up, get a job).	2
4	Разговорный английский. Личный профиль. Контроль раздела.	Грамматика: Повторение грамматики раздела. Лексика: Фразы для личного профиля. Интересы и хобби. Навыки письма: Написание личного профиля.	2
Раздел 2. Повседневная жизнь			
5	Свободное время. Досуг.	Грамматика: Прошедшее простое время (Past Simple). Правильные и неправильные глаголы.	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
		Лексика: Виды досуга. Слова-спутники прошедшего времени (<i>yesterday, last week</i>).	
6	События в прошлом. Важные моменты жизни.	Грамматика: Отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple. Лексика: Этапы жизни (<i>childhood, teenager, graduate</i>). Фразовые глаголы (<i>grow up, fall out</i>).	2
7	Привычки в прошлом. Used to.	Грамматика: Конструкция <i>used to</i> для описания привычек и состояний в прошлом. Лексика: Детство. Игры и игрушки. Школьные предметы.	2
8	Рассказ о прошлом. Контроль раздела.	Грамматика: Повторение Past Simple и <i>used to</i> . Лексика: Связки для повествования (<i>first, then, after that, finally</i>). Навыки письма: Написание рассказа о прошлом.	2
Раздел 3. Места и пространство			
9	Описание мест. Сравнения.	Грамматика: Сравнительная степень прилагательных (<i>bigger, more beautiful</i>). Лексика: Прилагательные для описания городов и зданий (<i>crowded, peaceful, modern</i>).	2
10	Город и деревня. Превосходная степень.	Грамматика: Превосходная степень прилагательных (<i>the biggest, the most beautiful</i>). Конструкция <i>as...as</i> . Лексика: Различия между городом и деревней. Инфраструктура.	2
11	Ориентация в пространстве. Предлоги места.	Грамматика: Конструкция <i>there is / there are</i> . Лексика: Предлоги места (<i>next to, between, opposite, behind</i>). Достопримечательности.	2
12	Описание места. Контроль раздела.	Грамматика: Повторение сравнительных конструкций. Лексика: Синонимы и антонимы для описания мест.	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
		Навыки письма: Написание описания любимого места.	
Раздел 4. Путешествия и туризм			
13	Планирование поездки. Будущее время.	Грамматика: Будущее время с <i>will, going to</i> и настоящее длительное время для выражения будущих действий. Лексика: Путешествия (<i>book a ticket, pack a suitcase, luggage</i>).	2
14	Путешествия. Советы и рекомендации.	Грамматика: Модальные глаголы <i>must, have to, should</i> (обязанность, необходимость, совет). Лексика: Проблемы в путешествиях. Аэропорт и вокзал.	2
15	Разговорный английский. Клише для путешествий.	Грамматика: Закрепление модальных глаголов. Лексика: Разговорные фразы для регистрации, заказа билетов, ориентации в незнакомом месте.	2
16	Письмо о планах.	Грамматика: Повторение будущего времени и модальных глаголов. Лексика: Вводные фразы для электронного письма. Навыки письма: Написание электронного письма о планах на каникулы.	2
17	Контроль раздела.	Грамматика: Итоговый тест по теме «Путешествия и туризм». Лексика: Активизация изученной лексики.	2
Раздел 5. Еда и здоровье			
18	Еда и кухни мира. Исчисляемые существительные.	Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Квантификаторы (<i>some, any, no</i>). Лексика: Продукты питания. Блюда разных стран.	2
19	Количество. Much, many, a lot of.	Грамматика: Квантификаторы (<i>much, many, a lot of, a little, a few</i>). Лексика: Рецепты. Глаголы приготовления пищи (<i>boil, fry, bake</i>).	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
20	Здоровое питание. Too much / too many / enough.	Грамматика: Конструкции <i>too much / too many / enough</i> . Лексика: Здоровая и нездоровая еда. Диета.	2
21	Ролевая игра «В ресторане».	Грамматика: Повторение квантификаторов. Лексика: Фразы для заказа еды в ресторане.	2
22	Отзыв о ресторане. Контроль раздела.	Грамматика: Повторение квантификаторов. Лексика: Прилагательные для описания еды (delicious, spicy, fresh). Навыки письма: Написание отзыва о ресторане.	2
Раздел 6. Работа и учеба			
23	Профессии и карьера. Present Perfect.	Грамматика: Настоящее совершенное время (Present Perfect). Образование и использование (опыт). Лексика: Названия профессий. Сферы деятельности.	2
24	Опыт работы и учебы. Слова-спутники.	Грамматика: Present Perfect с наречиями <i>ever, never, just, already, yet</i> . Лексика: Образование (degree, graduate, qualification).	2
25	Present Perfect vs. Past Simple.	Грамматика: Сравнение Present Perfect (результат) и Past Simple (факт). Лексика: Временные маркеры (for, since, ago, in 2010).	2
26	Резюме и собеседование.	Грамматика: Повторение времен. Лексика: Фразы для резюме и собеседования. Навыки письма: Написание краткого резюме.	2
27	Контроль раздела.	Грамматика: Итоговый тест по теме «Работа и учеба». Лексика: Активизация изученной лексики.	2
Раздел 7. Жизненные изменения			

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
28	Жизненные события. Сравнительные конструкции (повторение).	Грамматика: Сравнительные и превосходные конструкции (повторение с усложнением: <i>less...than, as...as</i>). Лексика: Важные жизненные события (get married, move house, change job).	2
29	Здоровье и образ жизни.	Грамматика: Конструкция <i>used to</i> (закрепление). Вопросы и отрицания. Лексика: Здоровье (diet, exercise, stress). Полезные привычки.	2
30	На приеме у врача. Симптомы болезней.	Грамматика: Повторение модальных глаголов (<i>should / shouldn't</i> для советов). Лексика: Симптомы болезней (sore throat, headache, cough). Диалог с врачом.	2
31	Блог о достижениях.	Грамматика: Повторение грамматики раздела. Лексика: Глаголы достижений (<i>manage to, succeed in</i>). Навыки письма: Написание блога о личных изменениях и достижениях.	2
32	Контроль раздела.	Грамматика: Итоговый тест по теме «Жизненные изменения». Лексика: Активизация изученной лексики.	2
Раздел 8. Культура и искусство			
33	Искусство. Страдательный залог (настоящее время).	Грамматика: Страдательный залог (Present Simple Passive: <i>is/are + past participle</i>). Лексика: Виды искусства (sculpture, graffiti, exhibition).	2
34	Страдательный залог (прошедшее время). Литература.	Грамматика: Страдательный залог (Past Simple Passive: <i>was/were + past participle</i>). Лексика: Литература (plot, character, author, review).	2
35	Спорт и досуг. Present Perfect с <i>for</i> и <i>since</i> .	Грамматика: Present Perfect с предлогами <i>for</i> (длительность) и <i>since</i> (отправная точка). Лексика: Виды спорта. Досуг (leisure activities).	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
36	Рецензия на книгу.	Грамматика: Повторение Passive Voice и Present Perfect. Лексика: Положительные и отрицательные прилагательные для рецензий. Навыки письма: Написание рецензии на книгу или фильм.	2
37	Контроль раздела.	Грамматика: Итоговый тест по теме «Культура и искусство». Лексика: Активизация изученной лексики.	2
Раздел 9. Достижения			
38	Будущие возможности. First Conditional.	Грамматика: Условные предложения первого типа (First Conditional: <i>if + Present Simple, will + infinitive</i>). Лексика: Образование (university subjects). Коллокации.	2
39	Герундий и инфинитив (Verb patterns).	Грамматика: Глаголы, после которых употребляется герундий (<i>enjoy, finish</i>) и инфинитив (<i>want, hope, decide</i>). Лексика: Чувства и эмоции (<i>shy, embarrassed, proud</i>).	2
40	Телефонные разговоры. Разговорный английский.	Грамматика: Закрепление герундия и инфинитива. Лексика: Телефонные фразы (<i>hang up, get through, call back</i>). Решение проблем по телефону.	2
41	Личный профиль.	Грамматика: Повторение First Conditional и Verb patterns. Лексика: Связки для написания профиля. Навыки письма: Написание личного профиля о своих целях и достижениях.	2
42	Контроль раздела.	Грамматика: Итоговый тест по теме «Достижения». Лексика: Активизация изученной лексики.	2
Раздел 10. Ценности и мораль			

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
43	Моральные дилеммы. Second Conditional.	Грамматика: Условные предложения второго типа (Second Conditional: <i>if + Past Simple, would + infinitive</i>). Лексика: Мульти-словесные глаголы (<i>turn up, take back, give away</i>).	2
44	Проблемы с товарами и услугами.	Грамматика: Квантификаторы (<i>too, not enough</i>) для выражения недовольства. Лексика: Честность (<i>honesty, cheat, lie</i>). Преступления (<i>theft, fraud</i>).	2
45	Возврат товара. Разговорный английский.	Грамматика: Повторение Second Conditional. Лексика: Фразы для возврата товара и выражения жалобы.	2
46	Email с извинениями.	Грамматика: Повторение условных предложений. Лексика: Формальный и неформальный стиль. Навыки письма: Написание электронного письма с извинениями.	2
47	Контроль раздела.	Грамматика: Итоговый тест по теме «Ценности и мораль». Лексика: Активизация изученной лексики.	2
Раздел 11. Открытия и изобретения			
48	Технологии. Определительные придаточные.	Грамматика: Определительные придаточные предложения с союзами <i>who, which, where, that</i> . Лексика: Технологии (<i>device, invention, screen, network</i>).	2
49	Научные открытия. Артикли.	Грамматика: Употребление артиклей (<i>a/an, the, zero article</i>) с географическими названиями и уникальными объектами. Лексика: Наречия удачи и случая (<i>accidentally, luckily, unfortunately</i>).	2
50	Ориентация в здании. Разговорный английский.	Грамматика: Повторение придаточных предложений. Лексика: Сложные существительные (<i>satellite dish, mobile network</i>). Указатели направления.	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
51	Пост с выражением мнения.	Грамматика: Повторение грамматики раздела. Лексика: Фразы для выражения мнения (in my opinion, I believe). Навыки письма: Написание поста в блоге о важном изобретении.	2
52	Контроль раздела.	Грамматика: Итоговый тест по теме «Открытия и изобретения». Лексика: Активизация изученной лексики.	2
Раздел 12. Характеры			
53	Рассказываем историю. Past Perfect.	Грамматика: Прошедшее совершенное время (Past Perfect: <i>had + past participle</i>). Последовательность событий в прошлом. Лексика: Животные. Спасение животных.	2
54	Семейные отношения. Прилагательные характера.	Грамматика: Косвенная речь (Reported speech). Перевод утверждений из прямой речи в косвенную. Лексика: Прилагательные характера (stubborn, generous, reliable).	2
55	Согласие и несогласие. Дискуссия.	Грамматика: Закрепление косвенной речи. Лексика: Фразы для согласия и несогласия (I agree, I disagree, That's a good point).	2
56	Короткий рассказ.	Грамматика: Повторение Past Perfect и Reported speech. Лексика: Линкеры для повествования (when, while, as soon as, after). Навыки письма: Написание короткого рассказа.	2
57	Контроль раздела.	Грамматика: Итоговый тест по теме «Характеры». Лексика: Активизация изученной лексики.	2
Итоговое повторение и контроль			
58	Повторение. Разделы 1-6.	Грамматика: Present Simple/Continuous, Past Simple, <i>used to</i> , сравнительные степени, Future Forms, Present Perfect.	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
		Лексика: Семья, досуг, описание мест, путешествия, еда, работа.	
59	Повторение. Разделы 7-12.	Грамматика: Пассивный залог, Conditionals, Verb patterns, Relative clauses, Reported speech, Past Perfect. Лексика: Здоровье, искусство, спорт, образование, мораль, технологии, характер.	2
60	Итоговый контроль.	Лексико-грамматическое тестирование. Устное собеседование по вопросам.	2

5. Список литературы

1. Основная литература:

1. Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., & Lewis-Jones, P. *Cambridge English Empower B1 (Intermediate). Student's Book*. — 2nd Edition. — Cambridge University Press, 2022.
2. Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., & Lewis-Jones, P. *Cambridge English Empower B1 (Intermediate). Workbook*. — 2nd Edition. — Cambridge University Press, 2022.

2. Дополнительная литература:

1. Murphy, R. *English Grammar in Use*. — 5th Edition. — Cambridge University Press, 2019.
2. Redman, S. *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate*. — Cambridge University Press, 2017.

3. Программное обеспечение:

Microsoft Office.

Приложение 1. Образцы заданий для итогового контроля

1. Вопросы для устного собеседования

1. Tell me about your family. What is your best friend like?
2. What did you use to do when you were younger that you don't do now?
3. Describe the city or town where you live.
4. What are your plans for the next holiday?

5. What is your favorite dish? How is it made?
6. What would you do if you found a wallet with a lot of money?
7. Tell me about a famous invention you think is important.
8. Tell me about a person in your family. What are they like?

2. Письменное лексико-грамматическое тестирование (Фрагмент)

1. Choose the correct option (Grammar):

If I _____ you, I would apologize immediately.

- a) was b) were c) are

The house _____ built in 1890.

- a) is b) were c) was

She _____ to live in London, but now she lives in Paris.

- a) used b) use c) was used

I _____ my homework yet.

- a) didn't do b) haven't done c) don't do

2. Complete with one word (Vocabulary):

My sister is very _____. She always gives money to charity. (generous / stubborn / shy)

I need to get _____ from work early tomorrow. (up / on / out)

The plot of this book is really _____. (boring / crowded / reliable)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

17.04.2026 11:49:36 UTC

Сертификат: 02D1 EE66 0199 B203 A347 91E3 0EBD 835D
F2

Владелец: Нуриев Ильдар Айбулатович
ООО «АНГЛОТЕРРА»

Действителен: с 8 марта 2025 0:36:50 по 8 июня 2026 0:46:50