

**Общество с ограниченной ответственностью
«Англоterra»**

Утверждаю
Директор ООО «Англоterra»

Нуриев И.А.
«24» мая 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Корейский язык для взрослых»**

Нижний Новгород

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативно-правовая основа программы.....	3
1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы	3
1.3 Направленность программы, ее цель и задачи	4
1.4. Требования к категории слушателей	5
1.5. Общая характеристика программы.....	5
1.6. Принципы обучения по программе	6
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы	6
1.8. Планируемые результаты обучения	7
1.9. Формы контроля и критерии оценки	7
2. Календарный учебный график	8
3. Учебный план.....	9
4. Рабочая программа	10
5. Список литературы.....	14
Приложение 1. Образцы заданий для итогового контроля	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «Корейский язык для взрослых» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование общей культуры обучающихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Корейский язык для взрослых» (далее - программа) составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и поддержания мотивации у слушателей к изучению корейского языка с помощью активных, традиционных и инновационных методов и форм обучения.

Ознакомление с культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания мировых культур, поэтому для реализации запроса особую актуальность и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучение иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий

разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Корейский язык для взрослых», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке, овладение основными видами речевой деятельности – говорением, чтением, аудированием и письмом.

В последние годы корейский язык приобретает высокую популярность благодаря развитию экономических, культурных и образовательных связей между Россией и Республикой Корея (K-pop, K-drama, бизнес, туризм). Программа отвечает на социальный запрос общества в изучении восточноазиатских языков.

Новизна программы заключается в использовании коммуникативной методики, разработанной ведущим корейским университетом Sogang, которая с первых занятий фокусируется на реальном общении, а не на формальном заучивании грамматики. Программа интегрирует хангыль, базовую лексику и грамматику, необходимые для уровня A1 (Topik 1).

1.3 Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное развитие всех языковых и речевых умений. Особое внимание в программе уделено формированию языковой и речевой компетенции и умению ее применять в ситуациях реального общения.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. В процессе изучения иностранного языка формируется познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Развиваются умения коммуникации, взаимодействия, понимания и восприятия на корейском языке, усвоения грамматических и лексических навыков, что позволяет достичь цели обучения.

Цель программы – формирование у слушателей умений устной и письменной речи на корейском языке. Особое внимание уделяется устной форме непосредственной иноязычной коммуникации – говорению, что подразумевает развитие коммуникативных умений строить устное речевое общение в условиях межкультурного контакта. Поэтому обучение строится с учетом коммуникативно-деятельностного подхода, проявляющегося в максимальном приближении учебного процесса к реальному процессу общения.

Развивающие и воспитательные цели программы:

– развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности диалога культур;
- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие трудности;
- развитие компенсаторной компетенции;
- воспитание способности к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

Совершенствовать умения обучающихся во всех видах речевой деятельности:

- *в области говорения*: научить приветствовать, представляться, спрашивать о имени, возрасте, профессии, заказывать еду, говорить о планах;
- *в области аудирования*: понимать простые фразы и выражения в медленном темпе;
- *в области письма*: освоить написание корейского алфавита (хангыль) – 40 букв, писать простые предложения;
- *в области чтения*: читать слоги, слова и короткие тексты из 2-3 предложений.
- *в учебно-познавательной деятельности* – активизировать усвоенные знания, навыки и умения, обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курса ориентировано на следующую целевую аудиторию: российские и иностранные граждане от 18 лет, имеющие желание изучать иностранный язык.

Требования к минимальному уровню владения иностранным языком: отсутствуют.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на **80 академических часов** аудиторных практических занятий, 1 академический час равен 45 минутам, 1 занятие равно 1,33 ак. часа или 60 минутам. Учебная нагрузка в неделю — **2,66 академических часа**. Регулярность занятий — **2 раза в неделю**. Срок реализации программы — **30 недель**.

Самостоятельная работа слушателей предполагает выполнение домашних заданий в рабочей тетради, чтение аутентичных текстов, просмотр видеоматериалов и подготовку к устным темам.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе выделены следующие:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности (использование карточек с иероглифами);
- принцип комплексного подхода к обучению (фонетика, иероглифика, лексика).

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение **30 недель**, общее количество учебных часов — **80**.

Формы реализации программы и режим проведения занятий. Занятия реализуются в очной и дистанционной формах, в группах 2-8 человек или индивидуально. Язык обучения — русский. Продолжительность занятия — 1,33 академических часа.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Занятия проводятся в языковом центре «Англоterra» по адресу: 603155, г. Нижний Новгород, ул. Семашко, д.12, помещение П5, ком.12-20.

1. Учебный класс № 13.

- Комплект учебно-методических материалов;
- одноместные парты "Премьера 1Р" (р.г. 2-6);
- стулья "Экстра Р" (р.г. 3-5) для обучающихся;
- письменный стол для учителя;
- стул для учителя;
- магнитно-маркерная доска;
- стеллаж;
- телевизор;
- ноутбук.

2. Учебный класс № 20.

- Комплект учебно-методических материалов;
- письменные столы для обучающихся двухместные;
- стулья для обучающихся;
- письменный стол для учителя;
- стул для учителя;

- магнитно-маркерная доска;
- стеллаж;
- телевизор;
- ноутбук.

Языковой центр «Англотерра» обеспечен выходом в интернет.

Кадровое обеспечение.

Учебный процесс по программе обеспечивается преподавателями, имеющими соответствующее преподаваемой дисциплине образование. Требования к стажу работы отсутствуют.

1.8. Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- хангыль (чтение и написание), правила чтения, 15 грамматических конструкций, около 300 слов.

уметь:

- приветствовать, прощаться, благодарить;
- представиться (имя, возраст, национальность, профессия);
- назвать дату, время, дни недели;
- задавать простые вопросы (кто, что, где, когда, сколько);
- понимать простые фразы на слух.

владеть:

- активным словарем и наиболее употребимыми формулами речевого общения;
- умениями устной и письменной речи;
- основными приемами анализа текста.

1.9. Формы контроля и критерии оценки

Результативность обучения определяется в ходе проведения текущего и итогового контроля.

Итоговый контроль состоит из устной части (собеседование), письменной части (тестирование).

По итогам освоения программы выдается сертификат установленного образца.

Образцы заданий итогового контроля представлены в Приложении 1.

Критерии оценки:

- лексико-грамматический тест:

% правильно выполненного задания	оценка
70% – 100%	зачтено

Менее 70%	незачтено
-----------	-----------

- устное собеседование:

Количество допущенных ошибок	оценка
0 – 6	зачтено
7 и более	незачтено

2. Календарный учебный график

Форма обучения: очная, дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,33 академических часа.

Общий объём: 79,8 ак. часов

№ недели	Наименование раздела	Кол-во занятий	Кол-во ак. часов
1-3	Раздел 1. Вводно-фонетический курс (Хангыль)	6	7,98П
4-6	Раздел 2. Приветствия. Знакомство (준비 1-2)	6	7,98П
7-9	Раздел 3. Предметы. Числительные 1-10. Наличие (준비 2-3)	6	7,98П
10-12	Раздел 4. Местоположение (준비 4)	6	7,98П
13-15	Раздел 5. Телефон, дата, цена (1과)	6	7,98П
16-18	Раздел 6. Распорядок дня. Время (2과)	6	7,98П
19-21	Раздел 7. Настоящее и прошедшее время (3-4과)	6	7,98П
22-24	Раздел 8. Местоположение предметов (5과)	6	7,98П
25-27	Раздел 9. Транспорт, вежливые формы (6과)	6	7,98П
28-30	Раздел 10. Итоговое повторение и контроль	6	7,98П+К
Итого		60	79,8

П — практическое занятие; *К* — контроль

Количество учебных недель – 30.

Количество учебных дней – 60.

Количество учебных часов в неделю – 2,66.

Количество учебных часов – 80.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Формы контроля
		Всего	Практ.	
1	Раздел 1. Вводно-фонетический курс (Хангыль)	7,98	7,98	Фонетический опрос, диктант
2	Раздел 2. Приветствия. Знакомство (준비 1-2)	7,98	7,98	Тест, ролевая игра
3	Раздел 3. Предметы. Числительные 1-10. Наличие (준비 2-3)	7,98	7,98	Тест, опрос
4	Раздел 4. Местоположение (준비 4)	7,98	7,98	Тест, ролевая игра
5	Раздел 5. Телефон, дата, цена (1과)	7,98	7,98	Тест, опрос
6	Раздел 6. Распорядок дня. Время (2과)	7,98	7,98	Тест, ролевая игра
7	Раздел 7. Настоящее и прошедшее время (3-4과)	7,98	7,98	Тест, опрос
8	Раздел 8. Местоположение предметов (5과)	7,98	7,98	Тест, ролевая игра
9	Раздел 9. Транспорт, вежливые формы (6과)	7,98	7,98	Тест, опрос
10	Раздел 10. Итоговое повторение и контроль	7,98	7,98	Итоговый тест, собеседование

	ИТОГО	79,8	79,8	
--	--------------	-------------	-------------	--

4. Рабочая программа

№ занятия	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
Блок 1. Вводно-фонетический курс (Хангыль)			7,98
1	Гласные ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ	Чтение и произношение простых гласных.	1,33
2	Согласные ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㆁ, ㄴ, ㄷ, ㄹ	Чтение слогов с согласными.	1,33
3	Гласные ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ. Согласные ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅍ, ㅍ	Йотированные гласные.	1,33
4	Дифтонги ㅝ, ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ, ㅢ, ㅣ	Произношение и чтение сложных гласных.	1,33
5	Фонетический практикум	Чтение всех слогов. Дифференциация звуков.	1,33
6	Контроль раздела	Диктант. Фонетический опрос.	1,33
Блок 2. Приветствия. Знакомство (준비 1-2)			7,98
7	준비 1. Приветствие «반갑습니다»	Лексика: 안녕하세요, 반갑습니다, 저, 제, 이름.	1,33
8	준비 1. Грамматика - 이에요/-예요	Утвердительные и вопросительные предложения.	1,33
9	준비 1. Диалог «이분이 누구예요?»	Представление людей. Лексика профессий.	1,33
10	준비 2. Лексика предметов	연필, 지우개, 책, 가방, 휴대폰. «이게 뭐예요?»	1,33

№ занятия	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
11	준비 2. Грамматика 이게/저게/그게. «누구 거예요?»	Указательные местоимения.	1,33
12	Практикум. Ролевая игра «Знакомство»	Отработка диалогов. Контроль раздела.	1,33
Блок 3. Предметы. Числительные 1-10. Наличие (준비 2-3)			7,98
13	준비 3. Грамматика 있어요/없어요	Вопрос «커피 있어요?»	1,33
14	준비 3. Числительные 1-10	Отработка произношения цифр.	1,33
15	준비 3. Счётные слова (개, 명, 병, 권)	Диалог «지우개 두 개 주세요».	1,33
16	Числительные 11-99	Образование двузначных чисел.	1,33
17	Практикум. В магазине	Ролевая игра «Покупка предметов».	1,33
18	Контроль раздела	Тестирование по теме «Числительные и счётные слова».	1,33
Блок 4. Местоположение (준비 4)			7,98
19	준비 4. Грамматика -이/가, (장소)에 있어요	Вопрос «어디에 있어요?»	1,33
20	준비 4. Диалог «서울역이 어디에 있어요?»	Ориентация в городе.	1,33
21	준비 4. Практикум «잠실에 있어요»	Отработка ответов о местоположении.	1,33
22	Ролевая игра «Поиск места»	Диалоги с картой города.	1,33

№ занятия	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
23	Повторение 준비 4	Лексико-грамматические упражнения.	1,33
24	Контроль раздела	Тестирование по теме «Местоположение».	1,33
Блок 5. Телефон, дата, цена (1과)			7,98
25	1과. Числительные 20-100. Цена. Номер телефона	Цифры, цена.	1,33
26	1과. Диалог «전화번호가 몇 번이에요?»	Спрашиваем номер телефона.	1,33
27	1과. Дата. Диалог «생일이 며칠이에요?»	Месяцы, дни.	1,33
28	1과. Цена. Диалог «얼마예요?»	Покупка билетов, вещей.	1,33
29	1과. Аудирование. Чтение	Номера телефонов, даты.	1,33
30	1과. Контроль раздела	Тест по 1과.	1,33
Блок 6. Распорядок дня. Время (2과)			7,98
31	2과. Грамматика «몇 시예요?»	Который час.	1,33
32	2과. Грамматика «(장소)에 가요»	Куда идти.	1,33
33	2과. Грамматика - 아/어요 ①, (시간)에	Настоящее время, временные предлоги.	1,33
34	2과. Диалог «오늘 오후에 뭐 해요?»	Планы на день.	1,33
35	2과. Диалог «몇 시에 학교에 가요?»	Распорядок дня.	1,33
36	2과. Контроль раздела	Тестирование.	1,33

№ занятия	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
Блок 7. Настоящее и прошедшее время (3-4과)			7,98
37	3과. Грамматика -음/물, -아/어요 ②, -에서	Объект действия, спряжение, место действия.	1,33
38	3과. Диалог «극장에서 영화를 봐요»	Досуг, кино, спорт.	1,33
39	4과. Грамматика -왔/었어요 (прошедшее время)	Рассказ о событиях.	1,33
40	4과. Отрицание «안». Частица «-도»	Отрицательные предложения.	1,33
41	4과. Диалог «어제 학교에 안 갔어요»	Рассказ о вчерашнем дне.	1,33
42	3-4과. Контроль раздела	Тестирование.	1,33
Блок 8. Местоположение предметов (5과)			7,98
43	5과. Пространственные предлоги (위, 아래, 앞, 뒤)	Где находится предмет.	1,33
44	5과. Грамматика -으러 가요/와요	Цель действия.	1,33
45	5과. Диалог «은행이 어디에 있어요?»	Поиск зданий.	1,33
46	5과. Чтение «서강대학교»	Описание кампуса.	1,33
47	5과. Аудирование	Диалоги о местоположении.	1,33
48	5과. Контроль раздела	Тестирование.	1,33
Блок 9. Транспорт, вежливые формы (6과)			7,98
49	6과. Грамматика -으로 (направление)	Выражение направления.	1,33

№ занятия	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
50	6과. Грамматика -으세요, -지 마세요	Вежливая просьба и запрет.	1,33
51	6과. Грамматика -고 싶어요	Выражение желания.	1,33
52	6과. Диалог «서강대학교에 어떻게 가요?»	Спрашиваем дорогу, транспорт.	1,33
53	6과. Чтение «Как добраться»	Автобус, метро, время в пути.	1,33
54	6과. Контроль раздела	Тестирование.	1,33
Блок 10. Итоговое повторение и контроль			7,98
55	Повторение фонетики и лексики 1-2	Упражнения на произношение, приветствия, знакомство.	1,33
56	Повторение грамматики 3-4	Числительные, местоположение, дата, время.	1,33
57	Повторение 5-6	Прошедшее время, отрицание, цель действия.	1,33
58	Повторение 7-8	Объект, место действия, транспорт, вежливые формы.	1,33
59	Итоговый письменный контроль	Лексико-грамматический тест (формат TOPIK I).	1,33
60	Итоговое устное собеседование	Диалоги по пройденным темам.	1,33

5. Список литературы

1. Основная литература:

1. Sogang Korean Student's Book 1A (New Series) + CD.

2. Sogang Korean Workbook 1A.

2. Дополнительная литература:

1. Грамматическое и лексическое приложение к 1A.

3. Программное обеспечение:

Microsoft Office.

Приложение 1. Образцы заданий для итогового контроля

1. Вопросы для устного собеседования

1. 안녕하세요? 이름이 뭐예요?
2. 어느 나라 사람이에요?
3. 몇 살이에요? (생일이 며칠이에요?)
4. 가족이 몇 명이에요?
5. 한국어를 할 수 있어요?
6. 오늘 몇 월 며칠이에요? 무슨 요일이에요?
7. 커피를 좋아해요? 아니면 차를 좋아해요?
8. 어디에서 일해요? (또는 공부해요?)

2. Письменное лексико-грамматическое тестирование (фрагмент)

1. Выберите правильный вариант:

1. 저는 학생____.
a) 이에요 b) 예요 c) 에요
2. 가방____ 어디에 있어요?
a) 가 b) 이 c) 은
3. 어제 극장____ 영화를 봤어요.
a) 에 b) 에서 c) (없음)
4. 저는 커피____ 마셔요.
a) 를 b) 는 c) 가
5. 친구____ 집에 갔어요.
a) 의 b) 에 c) 하고

6. 어제 학교_____ 안 갔어요.
a) 에 b) 에서 c) 으로
7. 저는 한국어를 _____ 할 수 있어요.
a) 조금 b) 많이 c) 자주
8. 지금 뭐 _____?
a) 했어요 b) 해요 c) 할 거예요

2. Напишите недостающую часть предложения:

1. 지금 _____ 시예요? — 오후 3시예요.
2. 이분이 _____? — 제 어머니예요.
3. 내일 _____ 가요? — 학교에 가요.
4. 어제 _____ 했어요? — 친구를 만났어요.

3. Постройте предложение из данных слов (порядок слов — корейский):

1. 저는 / 학생 / 이에요
2. 커피 / 좋아해요 / 나는
3. 어제 / 영화 / 봤어요 / 극장에서
4. 학교에 / 9시에 / 가요 / 저는

3. Напишите хангыль (корейское чтение) и перевод

Слово (может быть дано в виде картинки или по-русски)

Хангыль

Здравствуй

안녕하세요

Спасибо

감사합니다

Книга

책

Где?

어디

Вчера

어제

Университет

대학교

Слово (может быть дано в виде картинки или по-русски)

Хангыль

Метро

지하철

Вкусно

맛있어요

4. Аудирование (образец задания)

Прослушайте диалог и отметьте True (O) или False (X):

Текст для аудирования (пример):

A: 안녕하세요? 저는 안디라고 해요. 이름이 뭐예요?

B: 저는 미나예요. 반가워요.

A: 미나 씨는 학생이에요?

B: 네, 대학생이에요.

A: 몇 살이에요?

B: 스물두 살이에요.

Утверждения:

1. 안디 씨는 미나 씨에게 이름을 물어봅니다. (O / X) — O
2. 미나 씨는 학생이 아닙니다. (O / X) — X
3. 미나 씨는 스물두 살입니다. (O / X) — O

5. Чтение (образец задания)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

저는 안디입니다. 저는 미국 사람입니다. 저는 한국에서 한국어를 공부합니다. 학교는 서강대학교입니다. 저는 지금 기숙사에 살아요. 기숙사는 학교 옆에 있어요. 아침 8시에 일어나요. 9시에 수업이 시작돼요. 저는 한국 음식을 아주 좋아해요. 김치와 불고기를 자주 먹어요. 주말에는 친구들과 같이 영화를 봐요.

Вопросы:

1. 안디 씨는 어느 나라 사람입니까?
→ _____
2. 안디 씨는 어디에서 한국어를 공부합니까?
→ _____
3. 기숙사는 어디에 있습니까?
→ _____
4. 안디 씨는 아침 몇 시에 일어납니까?
→ _____
5. 안디 씨는 무슨 한국 음식을 좋아합니까?
→ _____

6. Письмо (образец задания)

Напишите короткий текст о себе (5-7 предложений). Используйте следующие вопросы как план:

- 이름이 뭐예요?
- 어느 나라 사람이에요?
- 몇 살이에요?
- 무슨 일을 해요? (학생이에요? 회사원이에요?)
- 한국어를 왜 배워요?
- 주말에 보통 뭐 해요?

Пример ответа (для студента):

저는 안나입니다. 러시아 사람입니다. 저는 25살입니다. 회사원이에요. 한국어를 좋아해서 배워요. 주말에는 친구를 만나고 영화를 봐요.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
24.05.2026 23:16:08 UTC	
Сертификат:	02D1 EE66 0199 B203 A347 91E3 0EBD 835D F2
Владелец:	Нуриев Ильдар Айбулатович ООО «АНГЛОТЕРРА»
Действителен:	с 8 марта 2025 0:36:50 по 8 июня 2026 0:46:50