

**Общество с ограниченной ответственностью
«Англоterra»**

Утверждаю
Директор ООО «Англоterra»

Нуриев И.А.
«17» апреля 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Китайский язык для взрослых»**

Нижний Новгород

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативно-правовая основа программы.....	3
1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы	3
1.3 Направленность программы, ее цель и задачи	4
1.4. Требования к категории слушателей	5
1.5. Общая характеристика программы.....	5
1.6. Принципы обучения по программе	5
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы	6
1.8. Планируемые результаты обучения	7
1.9. Формы контроля и критерии оценки	7
2. Календарный учебный график	8
3. Учебный план.....	9
4. Рабочая программа	9
5. Список литературы.....	14
Приложение 1. Образцы заданий для итогового контроля	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «Китайский язык для взрослых» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование общей культуры обучающихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Китайский язык для взрослых» (далее - программа) составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и поддержания мотивации у слушателей к изучению английского языка с помощью активных, традиционных и инновационных методов и форм обучения.

Ознакомление с культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания мировых культур, поэтому для реализации запроса особую актуальность и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучение иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий

разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Китайский язык для взрослых», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке, овладение основными видами речевой деятельности – говорением, чтением, аудированием и письмом.

Китайский язык становится все более востребованным в современном мире в связи с экономическим и культурным сотрудничеством между Россией и Китаем. Программа направлена на формирование базовых коммуникативных навыков, необходимых для простого общения на китайском языке.

Новизна программы заключается в интеграции фонетического курса (китайская система Pinyin), иероглифики и коммуникативных тем, что позволяет обучающимся с нуля освоить базовый уровень языка.

1.3 Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное развитие всех языковых и речевых умений. Особое внимание в программе уделено формированию языковой и речевой компетенции и умению ее применять в ситуациях реального общения.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. В процессе изучения иностранного языка формируется познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Развиваются умения коммуникации, взаимодействия, понимания и восприятия на китайском языке, усвоения грамматических и лексических навыков, что позволяет достичь цели обучения.

Цель программы – формирование у слушателей умений устной и письменной речи на китайском языке. Особое внимание уделяется устной форме непосредственной иноязычной коммуникации – говорению, что подразумевает развитие коммуникативных умений строить устное речевое общение в условиях межкультурного контакта. Поэтому обучение строится с учетом коммуникативно-деятельностного подхода, проявляющегося в максимальном приближении учебного процесса к реальному процессу общения.

Развивающие и воспитательные цели программы:

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности диалога культур;

- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие трудности;
- развитие компенсаторной компетенции;
- воспитание способности к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

Совершенствовать умения обучающихся во всех видах речевой деятельности:

— *в области говорения*: научить приветствовать, представляться, задавать простые вопросы о имени, возрасте, профессии, месте работы;

— *в области аудирования*: понимать простые фразы и выражения, связанные с повседневной жизнью;

— *в области письма*: освоить написание базовых иероглифов (около 150 знаков);

— *в области чтения*: читать простые предложения и короткие тексты с пониманием основного содержания.

— *в учебно-познавательной деятельности* – активизировать ранее усвоенные знания, навыки и умения, обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курса ориентировано на следующую целевую аудиторию: российские и иностранные граждане от 18 лет, имеющие желание изучать иностранный язык.

Требования к минимальному уровню владения иностранным языком: отсутствуют.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на **80 академических часов** аудиторных практических занятий, 1 академический час равен 45 минутам, 1 занятие равно 1,33 ак. часа или 60 минутам. Учебная нагрузка в неделю — **2,66 академических часа**. Регулярность занятий — **2 раза в неделю**. Срок реализации программы — **30 недель**.

Самостоятельная работа слушателей предполагает выполнение домашних заданий в рабочей тетради, чтение аутентичных текстов, просмотр видеоматериалов и подготовку к устным темам.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе выделены следующие:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности (использование карточек с иероглифами);
- принцип комплексного подхода к обучению (фонетика, иероглифика, лексика).

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение **30 недель**, общее количество учебных часов — **80**.

Формы реализации программы и режим проведения занятий. Занятия реализуются в очной и дистанционной формах, в группах 2-8 человек или индивидуально. Язык обучения — русский. Продолжительность занятия — 1,33 академических часа.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Занятия проводятся в языковом центре «Англоterra» по адресу: 603155, г. Нижний Новгород, ул. Семашко, д.12, помещение П5, ком.12-20.

1. Учебный класс № 13.

- Комплект учебно-методических материалов;
- одноместные парты "Премьера 1Р" (р.г. 2-6);
- стулья "Экстра Р" (р.г. 3-5) для обучающихся;
- письменный стол для учителя;
- стул для учителя;
- магнитно-маркерная доска;
- стеллаж;
- телевизор;
- ноутбук.

2. Учебный класс № 20.

- Комплект учебно-методических материалов;
- письменные столы для обучающихся двухместные;
- стулья для обучающихся;
- письменный стол для учителя;
- стул для учителя;
- магнитно-маркерная доска;
- стеллаж;
- телевизор;

- ноутбук.

Языковой центр «Англотерра» обеспечен выходом в интернет.

Кадровое обеспечение.

Учебный процесс по программе обеспечивается преподавателями, имеющими соответствующее преподаваемой дисциплине образование. Требования к стажу работы отсутствуют.

1.8. Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- систему Pinyin (инициалы, финалы, тоны);
- правила произношения и тональные изменения;
- около 150 иероглифов и 300 лексических единиц.

уметь:

- приветствовать, прощаться, благодарить;
- представиться (имя, возраст, национальность, профессия);
- назвать дату, время, дни недели;
- задавать простые вопросы (кто, что, где, когда, сколько);
- понимать простые фразы на слух.

владеть:

- активным словарем и наиболее употребимыми формулами речевого общения;
- умениями устной и письменной речи;
- основными приемами анализа текста.

1.9. Формы контроля и критерии оценки

Результативность обучения определяется в ходе проведения текущего и итогового контроля.

Итоговый контроль состоит из устной части (собеседование), письменной части (тестирование).

По итогам освоения программы выдается сертификат установленного образца.

Образцы заданий итогового контроля представлены в Приложении 1.

Критерии оценки:

- лексико-грамматический тест:

% правильно выполненного задания	оценка
70% – 100%	зачтено
Менее 70%	незачтено

- устное собеседование:

Количество допущенных ошибок	оценка
0 – 6	зачтено
7 и более	незачтено

2. Календарный учебный график

Форма обучения: очная, дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,33 академических часа.

№ недели	Наименование раздела	Количество часов
1-2	Раздел 1. Вводно-фонетический курс (Pinyin)	8
3-4	Раздел 2. Приветствия. Знакомство (Уроки 1-2)	8
5-6	Раздел 3. Вопросы о человеке. Семья (Уроки 3-4)	8
7-8	Раздел 4. Возраст. Числа (Урок 5)	8
9-11	Раздел 5. Способности. Еда (Уроки 6-7)	12
12-14	Раздел 6. Время и дата (Урок 7)	12
15-17	Раздел 7. Желания. Покупки (Урок 8)	12
18-20	Раздел 8. Итоговое повторение и контроль	12
	Итого	80

П — практическое занятие; К — контроль

Количество учебных недель – 30.

Количество учебных дней – 60.

Количество учебных часов в неделю – 2,66.

Количество учебных часов – 80.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Формы контроля
		Всего	Практ.	
1	Раздел 1. Вводно-фонетический курс (Pinyin)	8	8	Фонетический опрос
2	Раздел 2. Приветствия. Знакомство (Уроки 1-2)	8	8	Тест, опрос
3	Раздел 3. Вопросы о человеке. Семья (Уроки 3-4)	8	8	Тест, опрос
4	Раздел 4. Возраст. Числа (Урок 5)	8	8	Тест, опрос
5	Раздел 5. Способности. Еда (Уроки 6-7)	12	12	Тест, ролевая игра
6	Раздел 6. Время и дата (Урок 7)	12	12	Тест, опрос
7	Раздел 7. Желания. Покупки (Урок 8)	12	12	Тест, ролевая игра
8	Раздел 8. Итоговое повторение и контроль	12	12	Итоговый тест, собеседование
	ИТОГО	80	80	

4. Рабочая программа

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
Раздел 1. Вводно-фонетический курс (Pinyin)			8
1	Введение. Структура китайского слога.	Инициалы (b,p,m,f,d,t,n,l,g,k,h). Финалы (a,o,e,i,u,ü). Первый и второй тон.	1,33
2	Инициалы и финалы.	Инициалы (j,q,x,z,c,s,zh,ch,sh,r). Финалы (ai,ei,ui,ao,ou,iu). Третий и четвертый тон.	1,33

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
3	Составные финали.	Финали (ie, üe, er, an, en, in, un, ün, ang, eng, ing, ong).	1,33
4	Тональные изменения.	Правила ассимиляции тонов (третьего тона и «不»).	1,33
5	Правила записи Pinyin.	Правила постановки тона. Буквы у и w.	1,33
6	Фонетический практикум. Контроль раздела.	Чтение всех слогов. Дифференциация похожих звуков. Тренировка тонов.	1,33
Раздел 2. Приветствия. Знакомство (Уроки 1-2)			8
7	Урок 1. Приветствия.	Лексика: 你,好,您,你们,对不起,没关系. Диалог: приветствие, извинения.	1,33
8	Урок 2. Благодарность.	Лексика: 谢谢,不,不客气,再见. Грамматика: отрицание «不».	1,33
9	Иероглифика Уроков 1-2.	Написание иероглифов: 你,好,对,起,谢,再,见. Порядок черт.	1,33
10	Фонетический и лексический практикум.	Отработка произношения. Ролевая игра «Знакомство и приветствие».	1,33
11	Урок 3. Имя и национальность.	Лексика: 叫,什么,名字,我,是,老师,吗,学生,人. Грамматика: «什么», «是», «吗».	1,33
12	Иероглифика Урока 3. Контроль раздела.	Написание иероглифов: 叫,什,么,名,字,我,是,老,师,吗,学,生,人. Тестирование.	1,33
Раздел 3. Вопросы о человеке. Семья (Уроки 3-4)			8
13	Урок 3. Национальность.	Лексика: 中国,美国. Вопросы и ответы о национальности.	1,33

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
14	Урок 4. Семья и профессии.	Лексика: 她,谁,的,汉语,哪,国,呢,他,同学,朋友. Грамматика: «的», «呢».	1,33
15	Иероглифика Урока 4.	Написание иероглифов: 她,谁,的,汉语,哪,国,呢,他,同,学,朋,友.	1,33
16	Практикум. Моя семья.	Составление рассказа о семье.	1,33
17	Урок 5. Числа (1-10).	Лексика: 家,有,口,女儿,几. Грамматика: «几». Числительные 1-10.	1,33
18	Контроль раздела.	Иероглифический диктант. Тестирование по Урокам 3-5.	1,33
Раздел 4. Возраст. Числа (Урок 5, продолжение)			8
19	Урок 5. Возраст.	Лексика: 岁,了,今年,多,大. Грамматика: «了» (изменение), «多大».	1,33
20	Числительные (11-99).	Образование двузначных чисел. Иероглифы: 十,百,千.	1,33
21	Счетные слова.	Счетное слово «口». Практика счета.	1,33
22	Практикум. Моя семья (возраст).	Рассказ о семье с указанием возраста.	1,33
23	Повторение Уроков 1-5.	Комплексное повторение лексики и грамматики.	1,33
24	Контроль раздела.	Иероглифический диктант. Тестирование.	1,33
Раздел 5. Способности. Еда (Уроки 6-7)			12
25	Урок 6. Способности.	Лексика: 会,说,妈妈,菜,很,好吃,做,写,汉字,字. Грамматика: «会», «很».	1,33
26	Урок 6. Вопрос «как?».	Лексика: 怎么,读. Грамматика: «怎么». Диалоги о языках.	1,33

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
27	Иероглифика Урока 6.	Написание иероглифов: 会,说,妈,菜,很,吃,做,写,汉,字,怎,么,读.	1,33
28	Урок 7. Дата.	Лексика: 今天,几号,月,星期,昨天,明天. Грамматика: выражение даты.	1,33
29	Урок 7. Конструкция с «去».	Лексика: 去,学校,看,书. Грамматика: «去+место+действие».	1,33
30	Иероглифика Урока 7.	Написание иероглифов: 今,天,几,号,月,星期,昨,明,去,学,校,看,书.	1,33
31	Практикум. Мой день.	Составление расписания на неделю. Диалоги о планах.	1,33
32	Урок 8. Желания.	Лексика: 想,喝,茶,吃,米饭,下午,商店,买,个,杯子. Грамматика: «想».	1,33
33	Контроль раздела.	Иероглифический диктант. Тестирование по Урокам 6-7.	1,33
Раздел 6. Время и дата (Урок 7-8, продолжение)			12
34	Урок 8. Покупки.	Лексика: 这,多少,钱,块,那. Грамматика: «多少», счетные слова.	1,33
35	Урок 8. Деньги.	Выражение суммы денег (юань, цзяо, фынь).	1,33
36	Иероглифика Урока 8.	Написание иероглифов: 想,喝,茶,吃,米,饭,下,午,商,店,买,个,杯,子,这,多,少,钱,块,那.	1,33
37	Ролевая игра «В магазине».	Покупки, цена, количество.	1,33
38	Ролевая игра «В ресторане».	Диалог «В кафе». Заказ еды и напитков.	1,33

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
39	Урок 9. Местоположение.	Лексика: 小,猫,在,那儿,狗,椅子,下面(下). Грамматика: глагол «在».	1,33
40	Урок 9. Вопрос «где?».	Лексика: 在,哪儿,工作,儿子,医院,医生,爸爸. Грамматика: «哪儿», «呢».	1,33
41	Иероглифика Урока 9.	Написание иероглифов: 小,猫,在,那,儿,狗,椅,子,下,面,哪,儿,工,作,儿,子,医,院,医,生,爸.	1,33
42	Контроль раздела.	Иероглифический диктант. Тестирование по Урокам 8-9.	1,33
Раздел 7. Желания. Покупки (Уроки 9-10)			12
43	Урок 10. Расположение предметов.	Лексика: 桌子,上,电脑,和,本,里. Грамматика: предложения с «有», союз «和».	1,33
44	Урок 10. Пространство.	Лексика: 前面,后面,这儿,没有(没). Грамматика: отрицание «没有».	1,33
45	Урок 10. Модальный глагол «能».	Лексика: 能,坐. Грамматика: «能», повелительные предложения с «请».	1,33
46	Иероглифика Урока 10.	Написание иероглифов: 桌,子,上,电,脑,和,本,里,前,面,后,这,儿,没,能,坐.	1,33
47	Практикум. Где находится?».	Диалоги «поиск предметов в комнате».	1,33
48	Пространственные отношения.	Лексика: 前、后、左、右、东、西、南、北.	1,33
49	Иероглифика. Пространственные понятия.	Написание иероглифов: 前,后,左,右,东,西,南,北.	1,33
50	Практикум. Мой дом и мой город.	Рассказ о расположении предметов и зданий.	1,33

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
51	Грамматика. Различие «在» и «有».	Сравнение конструкций для выражения местоположения.	1,33
52	Контроль раздела.	Иероглифический диктант. Тестирование по Урокам 9-10.	1,33
Раздел 8. Итоговое повторение и контроль			12
53	Повторение. Фонетика и Уроки 1-2.	Повторение Pinyin, тонов. Приветствия, благодарность.	1,33
54	Повторение. Уроки 3-5.	Повторение лексики: имя, национальность, семья, возраст, числа.	1,33
55	Повторение. Уроки 6-7.	Повторение: способности, еда, дата, конструкция с «去».	1,33
56	Повторение. Уроки 8-10.	Повторение: желания, покупки, деньги, местоположение, пространство.	1,33
57	Аудирование. Полный курс HSK 1.	Прослушивание диалогов экзаменационного формата.	1,33
58	Чтение и письмо. Полный курс HSK 1.	Чтение и перевод текстов. Иероглифические диктанты.	1,33
59	Итоговый контроль (письменная часть).	Лексико-грамматический тест формата HSK 1.	1,33
60	Итоговый контроль (устная часть).	Собеседование по пройденным темам.	1,33

5. Список литературы

1. Основная литература:

1. Цзян Липин. *Стандартный курс HSK 1.* — Пекин: Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2014.

2. Цзян Липин. *Стандартный курс HSK 1. Рабочая тетрадь*. — Пекин: Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2014.

2. Дополнительная литература:

1. Кондрашевский А.Ф. *Практический курс китайского языка. Том 1*. — М.: ВКН, 2019.
2. Спешнев Н.А. *Фонетика китайского языка*. — СПб.: КАРО, 2017.

3. Программное обеспечение:

Microsoft Office.

Приложение 1. Образцы заданий для итогового контроля

1. Вопросы для устного собеседования

1. 你好！你叫什么名字？
2. 你是哪国人？
3. 你今年多大？
4. 你家有几口人？
5. 你会说汉语吗？
6. 今天几月几号？星期几？
7. 你想喝茶还是咖啡？
8. 你在哪儿工作/学习？

2. Письменное лексико-грамматическое тестирование (Фрагмент)

1. 你 ____ 哪国人？
a) 叫 b) 是 c) 有
2. 我 ____ 一杯茶。
a) 想 b) 会 c) 能
3. 昨天 ____ 星期一。
a) 是 b) 有 c) 在
4. 我妈妈 ____ 做中国菜。
a) 想 b) 会 c) 能

3. Напишите иероглифы Pinyin и перевод:

Иероглиф	Pinyin	Перевод
我		
老师		

Иероглиф	Pinyin	Перевод
谢		
医院		
电脑		

3. Постройте предложение из данных слов:

1. 我 / 是 / 学生 / 不
2. 你 / 哪儿 / 在 / 工作

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

17.04.2026 11:49:20 UTC

Сертификат: 02D1 EE66 0199 B203 A347 91E3 0EBD 835D
F2

Владелец: Нуриев Ильдар Айбулатович
ООО «АНГЛОТЕРРА»

Действителен: с 8 марта 2025 0:36:50 по 8 июня 2026 0:46:50