

**Общество с ограниченной ответственностью
«Англоterra»**

Утверждаю
Директор ООО «Англоterra»

Нуриев И.А.
«29» мая 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Итальянский язык для детей»**

Нижний Новгород

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативно-правовая основа программы.....	3
1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы	3
1.3 Направленность программы, ее цель и задачи	4
1.4. Требования к категории слушателей	5
1.5. Общая характеристика программы.....	5
1.6. Принципы обучения по программе	6
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы	6
1.8. Планируемые результаты обучения	7
1.9. Формы контроля и критерии оценки	7
2. Календарный учебный график	8
3. Учебный план.....	9
4. Рабочая программа	10
5. Список литературы.....	15
Приложение 1. Образцы заданий для итогового контроля	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «Итальянский язык для детей» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование общей культуры обучающихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Итальянский язык для взрослых» (далее - программа) составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и поддержания мотивации у слушателей к изучению итальянского языка с помощью активных, традиционных и инновационных методов и форм обучения.

Ознакомление с культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания мировых культур, поэтому для реализации запроса особую актуальность и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучение иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий

разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Китайский язык для детей», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке, овладение основными видами речевой деятельности – говорением, чтением, аудированием и письмом.

Итальянский язык является одним из самых привлекательных для изучения благодаря богатой культуре, музыке, искусству, кулинарии. Программа ориентирована на школьников 7–14 лет и учитывает их возрастные особенности: игровые методы, песни, ролевые игры, проекты.

Новизна программы заключается в использовании аутентичных материалов, построенных на принципах коммуникативного подхода и включающих множество интерактивных заданий, песен, историй и театральных постановок.

1.3 Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное развитие всех языковых и речевых умений. Особое внимание в программе уделено формированию языковой и речевой компетенции и умению ее применять в ситуациях реального общения.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. В процессе изучения иностранного языка формируется познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Развиваются умения коммуникации, взаимодействия, понимания и восприятия на китайском языке, усвоения грамматических и лексических навыков, что позволяет достичь цели обучения.

Цель программы – формирование у слушателей умений устной и письменной речи на итальянском языке. Особое внимание уделяется устной форме непосредственной иноязычной коммуникации – говорению, что подразумевает развитие коммуникативных умений строить устное речевое общение в условиях межкультурного контакта. Поэтому обучение строится с учетом коммуникативно-деятельностного подхода, проявляющегося в максимальном приближении учебного процесса к реальному процессу общения.

Развивающие и воспитательные цели программы:

– развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

– развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности диалога культур;

- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие трудности;
- развитие компенсаторной компетенции;
- воспитание способности к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

Совершенствовать умения обучающихся во всех видах речевой деятельности:

- **в области говорения:** приветствовать, прощаться, представляться, описывать предметы, классную комнату, дом, рассказывать о друзьях, животных, хобби, времени, прошедших каникулах;
- **в области аудирования:** понимать простые фразы, диалоги, песни, указания учителя;
- **в области письма:** писать простые слова, предложения, заполнять пропуски, писать короткие сообщения;
- **в области чтения:** читать простые предложения и короткие тексты с пониманием основного содержания;
- **в учебно-познавательной деятельности** – активизировать усвоенные знания, навыки и умения, обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курса ориентировано на следующую целевую аудиторию: российские и иностранные граждане от 7 до 18 лет, имеющие желание изучать иностранный язык.

Требования к минимальному уровню владения иностранным языком: отсутствуют.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на **93,1 академических часа** аудиторных практических занятий, 1 академический час равен 45 минутам, 1 занятие равно 1,33 ак. часа или 60 минутам. Учебная нагрузка в неделю — **2,66 академических часа**. Регулярность занятий — **2 раза в неделю**. Срок реализации программы — **35 недель**.

Самостоятельная работа слушателей предполагает выполнение домашних заданий в рабочей тетради, чтение аутентичных текстов, просмотр видеоматериалов и подготовку к устным темам.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе выделены следующие:

- принцип взаимодействия и сотрудничества (групповая работа, проекты);
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности (использование видео, аудио, визуальных материалов);
- принцип коммуникативной направленности;
- принцип учета возрастных особенностей (подростковая тематика).

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение **35 недель**, общее количество учебных часов — **93,1**.

Формы реализации программы и режим проведения занятий. Занятия реализуются в очной и дистанционной формах, в группах 2-8 человек или индивидуально. Язык обучения — русский. Продолжительность занятия — 1,33 академических часа.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Занятия проводятся в языковом центре «Англоterra» по адресу: 603155, г. Нижний Новгород, ул. Семашко, д.12, помещение П5, ком.12-20.

1. Учебный класс № 13.

- Комплект учебно-методических материалов;
- одноместные парты "Премьера 1Р" (р.г. 2-6);
- стулья "Экстра Р" (р.г. 3-5) для обучающихся;
- письменный стол для учителя;
- стул для учителя;
- магнитно-маркерная доска;
- стеллаж;
- телевизор;
- ноутбук.

2. Учебный класс № 20.

- Комплект учебно-методических материалов;
- письменные столы для обучающихся двухместные;
- стулья для обучающихся;
- письменный стол для учителя;

- стул для учителя;
- магнитно-маркерная доска;
- стеллаж;
- телевизор;
- ноутбук.

Языковой центр «Англотерра» обеспечен выходом в интернет.

Кадровое обеспечение.

Учебный процесс по программе обеспечивается преподавателями, имеющими соответствующее преподаваемой дисциплине образование. Требования к стажу работы отсутствуют.

1.8. Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- Алфавит, правила чтения;
- Числительные (1–100);
- Лексику по темам: школа, классная комната, цвета, мебель, предлоги места, животные, время, друзья, хобби, каникулы;
- Граматику: настоящее время правильных глаголов, глаголы essere, avere, sapere, piacere, глаголы движения, ближайшее будущее (andare + infinito), простое прошедшее время (passato prossimo – ознакомление), конструкции c'è / ci sono, предлоги места и направления.

уметь:

- Описать классную комнату, свой дом, свою комнату;
- Рассказать о любимых занятиях, друзьях, животных;
- Спросить и сказать время;
- Рассказать о прошедших каникулах;
- Сделать короткое театральное представление.

владеть:

- активным словарем и наиболее употребимыми формулами речевого общения;
- умениями устной и письменной речи.

1.9. Формы контроля и критерии оценки

Результативность обучения определяется в ходе проведения текущего и итогового контроля.

Итоговый контроль состоит из устной части (собеседование), письменной части (тестирование).

По итогам освоения программы выдается сертификат установленного образца.

Образцы заданий итогового контроля представлены в Приложении 1.

Критерии оценки:

- лексико-грамматический тест:

% правильно выполненного задания	оценка
70% – 100%	зачтено
Менее 70%	незачтено

- устное собеседование:

Количество допущенных ошибок	оценка
0 – 6	зачтено
7 и более	незачтено

2. Календарный учебный график

Форма обучения: очная, дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,33 академических часа.

№ недели	Наименование раздела	Количество академических часов
1-3	Раздел 1. Приветствие. Классная комната. Числа	8П
4-6	Раздел 2. Школа и расписание	8П
7-10	Раздел 3. Свободное время. Умения (sapere)	12П
11-14	Раздел 4. Который час?	12П
15-18	Раздел 5. Мои друзья (piacere, описание)	12П
19-22	Раздел 6. Животные	12П
23-26	Раздел 7. Моя комната (c'è/ci sono, предлоги)	12П
27-30	Раздел 8. Игры и проекты	8П
31-35	Раздел 9. Каникулы. Итоговое повторение и контроль	9,1П+К
	Итого	93,1

П — практическое занятие; К — контроль

Количество учебных недель – 35.

Количество учебных дней – 70.

Количество учебных часов в неделю – 2,66.

Количество учебных часов – 93,1.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Формы контроля
		Всего	Практ.	
1	Раздел 1. Приветствие. Классная комната. Числа	8	8	Фонетический опрос, диктант
2	Раздел 2. Школа и расписание	8	8	Тест, опрос
3	Раздел 3. Свободное время. Умения (sapere)	12	12	Тест, ролевая игра
4	Раздел 4. Который час?	12	12	Тест, опрос
5	Раздел 5. Мои друзья (riascere, описание)	12	12	Тест, проект
6	Раздел 6. Животные	12	12	Тест, опрос
7	Раздел 7. Моя комната (c'è/ci sono, предлоги)	12	12	Тест, проект
8	Раздел 8. Игры и проекты	8	8	Тест, ролевая игра
9	Раздел 9. Каникулы. Итоговое повторение и контроль	9,1	9,1	Итоговый тест, собеседование
ИТОГО		93,1	93,1	

4. Рабочая программа

№ занятия	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
Раздел 1. Приветствие. Классная комната. Числа (6 занятий = 8 ч)			
1	Приветствия и знакомство	Ciao, Buongiorno, Come stai? (песня из учебника)	1,33
2	Лексика класса	Tavolo, sedia, lavagna, finestra, porta, zaino, astuccio	1,33
3	Цвета	Rosso, blu, giallo, verde, nero, marrone	1,33
4	Предлоги места	Sul, sotto, dietro, davanti a, in (работа с картинками)	1,33
5	Числа 1–20	Счёт, игра с числами. Песня «Novantanove banane al giorno»	1,33
6	Контроль раздела	Диктант, тест по лексике, предлогам, числам	1,33
Раздел 2. Школа и расписание (6 занятий = 8 ч)			
7	Школьные предметы	Italiano, Matematica, Storia, Geografia, Scienze, Arte, Musica	1,33
8	Глаголы любить – piacere	Mi piace / Mi piacciono, описание любимых предметов	1,33
9	Вопросы о школе	Qual è la materia che ti piace di più? Perché?	1,33
10	Расписание уроков	Чтение и составление расписания	1,33
11	Аудирование	Упр. 1,2 из раздела 3 (A scuola)	1,33

№ занятия	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
12	Контроль раздела	Тест по теме «Школа»	1,33
Раздел 3. Свободное время. Умения (sapere) (9 занятий = 12 ч)			
13	Глагол sapere (уметь, знать)	Спряжение, утвердительные и отрицательные формы	1,33
14	Действия в свободное время	Cantare, nuotare, sciare, pattinare, andare a cavallo, giocare a calcio	1,33
15	Песня «Mio fratello, mia sorella ed io»	Повторение глагола sapere, новые слова	1,33
16	Вопросы и ответы (Sì / No)	Упр. 3,4 раздела 4	1,33
17	Классный опрос – что мы умеем	Работа в парах, заполнение таблицы	1,33
18	Ролевая игра «Что ты умеешь?»	Диалоги о способностях	1,33
19	Чтение истории «L'arco e le fresche»	Понимание прочитанного	1,33
20	Аудирование и письмо	Упр. 5–7 раздела 4	1,33
21	Контроль раздела	Тест по глаголу sapere и лексике свободного времени	1,33
Раздел 4. Который час? (9 занятий = 12 ч)			
22	Время: часы и минуты	Che ore sono? È l'una, sono le due...	1,33
23	Время: и четверть, половина, без четверти	E un quarto, e mezzo, meno un quarto	1,33
24	Песня «L'orologio un po' speciale»	Закрепление времени	1,33
25	Игра «Tombola dell'orologio»	Бинго с часами	1,33

№ занятия	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
26	Распорядок дня (утро, день, вечер)	A che ora ti alzi? A che ora vai a scuola?	1,33
27	Глаголы действия	Alzarsi, fare colazione, andare a scuola, pranzare, cenare	1,33
28	Чтение и аудирование	Упр. раздела 5	1,33
29	Письмо: расписание дня	Написать свой распорядок	1,33
30	Контроль раздела	Тест по теме «Время»	1,33
Раздел 5. Мои друзья (piacere, описание) (9 занятий = 12 ч)			
31	Лексика о друзьях	Amico / amica, migliore, caratteristiche fisiche	1,33
32	Глагол piacere (повторение)	A lui piace / a lei piace / gli piace / le piace	1,33
33	Описание друга	Ha... anni, Gli piacciono..., Il suo sport preferito è...	1,33
34	Чтение историй о друзьях	Martina, Barbara, Giuliano, Massimiliano (раздел 6)	1,33
35	Песня «I miei migliori amici»	Закрепление лексики	1,33
36	Притяжательные местоимения (il mio, la mia, i miei, le mie)	Мой, моя, мои	1,33
37	Проект «Il mio migliore amico / la mia migliore amica»	Рисунок и описание	1,33
38	Аудирование и диалоги	Упр. 2,3 раздела 6	1,33
39	Контроль раздела	Тест по теме «Друзья»	1,33
Раздел 6. Животные (9 занятий = 12 ч)			

№ занятия	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
40	Названия животных	Leone, mucca, maiale, volpe, lupo, serpente, anatra, coccodrillo	1,33
41	Места обитания	Nella fattoria, nella giungla, in Africa, al mare	1,33
42	Описание животных (цвет, размер, части тела)	Ha due zampe, ha quattro zampe, è marrone, mangia l'erba	1,33
43	Игра «Indovina l'animale»	Вопросы с Sì/No	1,33
44	Рап «Il mio animale preferito»	Текст рапа, создание своего	1,33
45	История «Il maialino furbo»	Чтение, инсценировка	1,33
46	Глаголы движения и действия	Correre, saltare, volare, nuotare, mangiare	1,33
47	Аудирование	Упр. 5,6 раздела 7	1,33
48	Контроль раздела	Тест по теме «Животные»	1,33
Раздел 7. Моя комната (с'è/ci sono, предлоги) (9 занятий = 12 ч)			
49	Мебель и предметы в комнате	Letto, tavolo, sedia, armadio, specchio, lampada, tende, televisore	1,33
50	Конструкция с'è / ci sono	Dov'è la mia gomma? (песня-рап)	1,33
51	Предлоги места (повторение)	Sotto, sopra, dietro, davanti, in, sul	1,33
52	Описание комнаты	Nella mia camera с'è... / ci sono...	1,33
53	Поиск предметов – игра	Trova le parole nascoste (упр. 4 раздела 8)	1,33
54	Vero o falso?	Работа с картинкой, коррекция предложений	1,33

№ занятия	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
55	История «Il divano»	Чтение, обсуждение	1,33
56	Проект «La mia camera»	Рисунок и письменное описание	1,33
57	Контроль раздела	Тест по теме «Комната»	1,33
Раздел 8. Игры и проекты (6 занятий = 8 ч)			
58	Игры в Италии	Strega comanda colore – правила, игра	1,33
59	Глаголы в императиве (ознакомление)	Dai, vai, prendi, salta	1,33
60	Чтение текста о школьных праздниках	«Bambini in Italia» (раздел 9)	1,33
61	Повторение пройденного (игры, песни)	Лото, бинго, песни	1,33
62	Проект «La festa della nostra scuola»	Придумать игру или сценку	1,33
63	Контроль раздела	Тест по пройденным темам (игры, команды)	1,33
Раздел 9. Каникулы. Итоговое повторение и контроль (7 занятий = 9,1 ч)			
64	Каникулы – лексика	Mare, montagna, campeggio, città, zio, visitare	1,33
65	Passato prossimo (ознакомление)	Sono stato/a, ho visitato, abbiamo fatto	1,33
66	Рассказ о прошлых каникулах	«Dove sei stato/a in vacanza l'anno scorso?»	1,33
67	Песня «La foresta in festa»	Животные, действия в прошедшем	1,33
68	Театральная постановка «La pizza per la nonna»	Распределение ролей, репетиция	1,33

№ занятия	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во ак. часов
69	Итоговый письменный контроль	Лексико-грамматический тест	1,33
70	Итоговое устное собеседование	Диалоги по пройденным темам	1,33

5. Список литературы

1. Основная литература:

1. G. Gerngross, H. Puchta, G. Rettaroli. *Grandi Amici 2*. – ELI s.r.l., 2004. (Libro dello studente + CD audio)
2. G. Gerngross, H. Puchta, G. Rettaroli. *Grandi Amici 2 – Eserciziario*.

2. Дополнительная литература:

1. T. Marin, S. Magnelli. *Nuovo Progetto Italiano 1 (A1-A2)* – для учителя.
2. C. Petronio. *Grammatica italiana per bambini* – Edizioni Giunti.

3. Программное обеспечение:

Microsoft Office, медиаплеер.

Приложение 1. Образцы заданий для итогового контроля

1. Вопросы для устного собеседования

1. Come ti chiami? Quanti anni hai?
2. Che cosa c'è nella tua classe? (Descrivi con c'è / ci sono)
3. Che ore sono? (учитель показывает на часах)
4. Qual è la tua materia preferita? Perché?
5. Che cosa sai fare? (Что ты умеешь делать?)
6. Descrivi il tuo migliore amico / la tua migliore amica.
7. Qual è il tuo animale preferito? Dove vive?
8. Dove sei stato/a in vacanza l'anno scorso?

2. Письменное лексико-грамматическое тестирование (фрагмент)

1. Completa con la forma corretta del verbo:

1. Io _____ (chiamarsi) Marco.

2. Tu _____ (essere) italiano?
3. Lei _____ (avere) 10 anni.
4. A Giulia _____ (piacere) i libri.
5. Noi _____ (sapere) nuotare.

2. Scegli l'opzione corretta:

1. _____ chiami? – Mi chiamo Anna.
a) Come b) Dove c) Che
2. Il libro è _____ tavolo.
a) sul b) nella c) al
3. _____ la mia gomma? – Sotto la sedia.
a) Dov'è b) Che cos'è c) Quanto
4. A che ora _____ alzati? – Alle 7.
a) ti sei b) ti hanno c) sei
5. Ieri io _____ al mare.
a) sono stato b) ho visitato c) vado

3. Traduci in italiano:

1. В моей комнате есть стол, стул и кровать.
2. Мой лучший друг умеет играть в футбол и плавать.
3. Который час? – Половина третьего.
4. Где ты был прошлым летом? – Я был в горах.
5. Мне нравятся собаки, а моей сестре нравятся кошки.

4. Scrivi un breve testo su di te (5-7 frasi).

(Inglese: Nome, età, cosa sai fare, la tua materia preferita, il tuo animale preferito, cosa hai fatto l'estate scorsa.)

5. Indovina l'animale (загадка).

Ha quattro zampe, vive in Africa, è giallo e marrone, mangia la carne. È il _____ (leone).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

29.05.2026 09:11:45 UTC

Сертификат: 02D1 EE66 0199 B203 A347 91E3 0EBD 835D
F2

Владелец: Нуриев Ильдар Айбулатович
ООО «АНГЛОТЕРРА»

Действителен: с 8 марта 2025 0:36:50 по 8 июня 2026 0:46:50